

HISTOIRES D'ADULTES RACCROCHEURS:

# DAVID CONTRE GOLIATH

La persévérance à toute épreuve de David Gill, 35 ans, étudiant à La Marge - École de la rue à Saint-Hyacinthe.

Il y a environ quatre ans, une ancienne copine lui a parlé d'un organisme à Saint-Hyacinthe qui aidait les gens à se trouver un emploi et à retourner aux études. Nouvellement arrivé dans la région, à une croisée des chemins suite à la relocalisation de la compagnie pour laquelle il travaillait, David s'est dit pourquoi pas... et pris rendez-vous à Espace carrière.

« Ils m'ont présenté La Marge et je me suis inscrit. Ça a été rapide », explique celui pour qui un retour aux études s'avérait presque impossible.

C'est que David vient de loin: après un parcours scolaire difficile, au cours duquel le système continuait à le faire progresser malgré les échecs et

ses troubles d'apprentissage sévères, il décroche à 15 ans.

« Ils ont comme fermés les yeux... Et à l'époque, ce n'était pas comme aujourd'hui, il n'y avait pas autant de diagnostics et de ressources. » Au final, la cause de ses graves problèmes de mémoire n'a jamais été trouvée.

Pourtant, c'est notamment à cause de cette mémoire particulièrement défaillante que ce jeune Abénakis a fini par abdiquer : « À l'école, j'ai dû faire un stage dans l'usine d'épuration de ma réserve. J'aimais vraiment ça. Mais de retour à l'école, j'avais tout oublié... il n'y avait rien d'écrit sur ma feuille! »

(SUITE)



# HISTOIRES D'ADULTES RACCROCHEURS: DAVID CONTRE GOLIATH

La persévérance à toute épreuve de David Gill, 35 ans, étudiant à La Marge - École de la rue à Saint-Hyacinthe.

## « JE SUIS RENDU "BOLLÉ" PAR RAPPORT À MOI-MÊME! »

Après avoir quitté l'école, David a cumulé les boulots: « J'ai travaillé pour une usine de sandblast. Je travaillais sur des bateaux, des bateaux de croisière... Ça, j'aimais ça! Mais la compagnie a fait faillite, » dit-il avec regret. Il a même travaillé pendant cinq ans comme manutentionnaire dans une usine de champignons. « C'était au salaire minimum, avec aucune possibilité d'avancement. Après 5 ans, quand tu vois que tu ne pourras jamais monter... »



## RETOURNER AUX ÉTUDES... MAIS OÙ?

Quand il est devenu clair pour lui que sans scolarisation, les chances de gravir les échelons se faisaient rares, l'idée de retourner aux études a germé.

« Je n'étais jamais retourné aux adultes avant parce que j'avais entendu parler qu'il fallait quand

même un bon degré d'avancement, qu'il y avait des limites de temps... Je voyais déjà que ce n'était pas pour moi ».

Alors, pourquoi La Marge? « Ici, on a pris le temps d'intégrer comme il faut les nouvelles notions. Je peux avancer tranquillement. »

## UN STAGE DANS UN MAS?

Depuis septembre 2019, Élodie Gauthier, étudiante au collège Ellis, effectue son stage en éducation spécialisée à La Marge. « J'ai la chance d'être dans un milieu hyper-stimulant, avec une belle liberté d'action, au sein duquel je développe vraiment mon autonomie. »

À La Marge, elle explique qu'elle peut appliquer plusieurs des problématiques abordées pendant ses études, une plus-value pour sa future profession. « Je travaille avec des troubles graves d'apprentissage, de santé mentale, d'insertion sociale... C'est vraiment très varié et je côtoie toute sorte de clientèle. »

De sa cohorte, elle est la seule qui gravite dans un milieu alternatif de scolarisation. « Les autres stagiaires sont jaloux!, ajoute-t-elle en riant. Contrairement à ceux qui sont en milieu institutionnel, je n'ai pas vraiment de protocole, je peux prendre le temps avec les étudiants, de bien comprendre leurs besoins. »

Et David? « Il est super attachant! Très débrouillard et persévérant... C'est un plaisir de le côtoyer tous les jours! »



(PHOTO: DAVID ET ÉLODIE GAUTHIER, STAGIAIRE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE)



C'est que David venait de loin. Après évaluation, il a dû repartir à zéro... Après 15 d'absence sur les bancs d'école.

« David est la personne la plus persévérante que je connaisse. Ça fait 5 ans qu'il est ici et il est encore fâché quand on ferme 2 semaines pour Noël. Il a réellement adopté La Marge comme un milieu de vie », raconte Chantal Morasse, directrice associée d'Espace carrière, l'organisme porteur de cette école de rue.

À force d'efforts et de soutien par deux enseignants et une intervenante, le parcours scolaire semé d'embûches risque d'aboutir prochainement à un nouveau projet de vie.

« J'aimerais aller passer mon TDG en juin et aller compléter une attestation d'études professionnelles en hygiène et

salubrité en milieux de soins. » Son rêve? Travailler dans un hôpital, en entretien ménager.

« Je suis fonceur, travaillant, ponctuel et toujours courtois. J'ai déjà ces compétences-là... Je suis pas mal confiant que je vais réussir, affirme avec aplomb le jeune homme.

Aurait-il eu un objectif professionnel aussi déterminé sans La Marge? La réponse est catégorique : non. « J'en serais pas où j'en suis, surtout qu'à l'époque, j'avais beaucoup de misère à surmonter des grosses passes de ma vie. »

Quand on lui demande sa plus grande réussite depuis son retour à l'école, David réfléchit à peine et son visage s'illumine : « Quand j'ai eu 78 % dans mon examen... C'était la première fois de ma vie que je réussissais un examen. Je suis rendu "bollé" par rapport à moi-même ! » □

## QU'EST-CE QU'UN MAS?

On entend par MAS des projets d'innovation sociale qui :

- Offrent un service de scolarisation menant à une sanction reconnue par le ministère;
- Sont gérés par un organisme autonome et communautaire;
- Desservent principalement une clientèle de 16 ans et plus;
- Offrent un accompagnement psychosocial de pair avec la scolarisation.

La clientèle qui fréquente les MAS vit différentes problématiques (pauvreté, isolement, troubles d'apprentissage, immigration récente, etc.) qui nuisent à son intégration et son maintien dans le système scolaire régulier.

L'approche flexible et innovante des MAS leur permet de s'engager dans un retour aux études et de favoriser leur intégration sociale.

## À PROPOS DE L'AMASQ

Initiée en 2016, l'Alliance des milieux alternatifs de scolarisation du Québec est un regroupement d'organismes communautaires et autonomes porteurs de milieux alternatifs de scolarisation (MAS). Elle vise à faciliter le partage d'expertise entre les MAS, encourager leur développement, favoriser leur pérennité et défendre leurs intérêts afin de lutter contre le décrochage scolaire des adultes.