



RAPPORT ANNUEL

**2019**  
**2020**

---

Alliance des milieux alternatifs de scolarisation du Québec

Pour une organisation, la rédaction du rapport annuel est un moment privilégié où l'on réfléchit au chemin parcouru dans la dernière année, où l'on estime et rend compte de l'atteinte des objectifs que nous nous étions fixés. C'est en quelque sorte, comme dans le milieu scolaire, notre bulletin de fin d'année. Voici donc venu le temps d'évaluer une année extraordinaire, au sens où elle est définitivement sorti de la normalité, mais aussi dans celui où nos résultats sont, à juste titre, remarquables.

Grâce au levier financier que la Fondation André et Lucie Chagnon nous a généreusement accordé, un plan d'action ambitieux a été élaboré pour 1) initier ou accentuer des dialogues avec différents réseaux et différentes ressources dans le but de développer des alliances, 2) pour approfondir le portrait des MAS paru en 2018, 3) pour faire connaître et représenter les MAS auprès des différentes instances administratives et politiques et 4) pour dynamiser la vie associative.

C'est à la mi-temps de notre année que s'est déclarée cette pandémie qui a changé le cours de nos vies personnelles et professionnelles. Malgré tout, le temps de le dire et l'AMASQ s'adaptait déjà au contexte en répondant aux nouveaux besoins des membres. Elle a même été opportuniste en profitant de l'excellence de vos actions pour démontrer l'indéniable plus-value des MAS dans le raccrochage et le maintien scolaire des adultes vulnérables. Vous le constaterez, le présent rapport fait état de la proactivité et la créativité dont nous avons su faire preuve.

En tant que premier de classe, c'est avec une immense fierté que je vous présente notre bulletin scolaire de l'année 2019-2020. Souhaitons-nous une année 2020-2021 plus sereine afin de réparer les dommages collatéraux que les derniers mois ont eu sur nos organisations et notre clientèle, apprendre de ces événements et nous reconstruire afin d'être encore meilleurs.

Bonne lecture!



# UNE MISSION IMPORTANTE

---



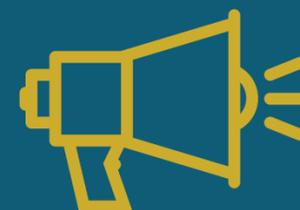
**ENCOURAGER**  
LE DÉVELOPPEMENT  
DES MAS



**COALISER**  
ET MOBILISER  
LES MAS



**FAVORISER**  
L'INNOVATION ET  
L'ÉCHANGE  
D'EXPERTISE



**DÉFENDRE**  
ET PROMOUVOIR  
LES INTÉRÊTS DES  
MAS



**LUTTER**  
CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE

# NOTRE ÉQUIPE DÉVOUÉE



**CHANTAL  
MORASSE**

PRÉSIDENTE

Espace  
carrière

**MONTÉRÉGIE**



**SONIA  
BOUTIN**

VICE-PRÉSIDENTE

CJE Les  
Etchemins

**CHAUDIÈRE-  
APPALACHES**



**CATHIE  
DESMARAIS**

SECRÉTAIRE

École du milieu  
de Lévis

**CAPITALE-  
NATIONALE**



**GABRIELLE  
RICHARD**

TRÉSORIÈRE

Regroupement  
économique et  
social du Sud-Ouest

**MONTRÉAL**



**CHRISTIAN  
FRADET**

ADMINISTRATEUR

Le Carrefour  
Employabilité -  
Travail de rue

**CHAUDIÈRE-  
APPALACHES**



**MARIE PIER  
TRUDEAU**

CHARGÉE DE PROJET

AMASQ

## L'ANNÉE EN CHIFFRES

**91 K\$**FINANCEMENT  
OBTENU**8**RÉUNIONS DU CA  
+ 2 SÉANCES DE TRAVAIL**8**ACTIVITÉS DE MEMBRES :  
4 CODÉVELOPPEMENT  
2 RENCONTRES  
2 WEBINAIRES**1,9 M\$**EN DEMANDE DE  
FINANCEMENT**90 %**TAUX DE  
SATISFACTION  
DES MEMBRES**1 389**LIVRAISONS DE  
L'INFOLETTRE

# RÉTROSPECTIVE

## DE L'ANNÉE 2019-2020



# OBJECTIFS 2019-2020

- 1 Amorcer ou accentuer le dialogue avec différents réseaux et ressources dans le but de développer des alliances
- 2 Approfondir le Portrait des MAS 2018
- 3 Faire connaître les MAS auprès des différentes instances administratives et politiques
- 4 Représenter les MAS au niveau administratif et politique
- 5 Dynamiser la vie associative
- 6 Soutenir les MAS dans la gestion de la crise de la COVID-9

# 1. DIALOGUE ET ALLIANCES

- Participation à la délégation québécoise à la Biennale sur l'Éducation nouvelle à Bordeaux en compagnie du ROQLD, Déclic, la Dauphine, l'école Vangard et de chercheurs de l'UQÀM.
- Membre du comité aviseur sur les politiques en éducation des adultes de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Dialogues et rapprochements avec le Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ), l'Association québécoise des intervenant·e·s en formation générale des adultes (AQIFGA) et l'Alliance des centres-conseils en emploi (AXTRA).
- Présence des MAS dans les mémoires du RCJEQ et du Collectif autonome des Carrefours jeunesse emploi du Québec dans le cadre du renouvellement de la Stratégie d'action jeunesse
- Membre du comité de travail d'un projet de recherche sur la scolarisation des mères de l'organisme Maman va à l'école et de l'ICÉA, conjointement avec des représentantes d'organisations pour femmes

## 2. PORTRAIT DES MAS 2020

- Adaptation du projet en fonction du contexte du confinement
- Développement d'une nouvelle démarche de recherche (Portrait des MAS Express COVID-19, Analyse des parcours des adultes raccrocheurs inscrits dans un MAS et Portrait des MAS 2020)
- Embauche d'une équipe de chercheurs composée d'une spécialiste en éducation et formation spécialisée, d'un analyste d'évaluation et d'une spécialiste en évaluation de projets et de programmes
- Développement d'un cadre méthodologique et d'un questionnaire
- Cueillette de données auprès de 21 MAS et début de l'analyse

### 3. PROMOTION ET RECONNAISSANCE DES MAS

- Participation au cocktail de la persévérance scolaire à l'Assemblée nationale dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS)
- Rédaction et diffusion de 4 portraits d'adultes raccrocheurs en fin de parcours ou ayant terminé leur parcours dans un MAS pour les JPS
- Élaboration de contenu pour des conférences dans les colloques de l'AQIFGA, le CRIFPE et le ROQLD (événements reportés ou annulés)
- Participation au comité organisateur d'un colloque France-Québec sur les structures alternatives de scolarisation (événement reporté)
- Rédaction et diffusion de 6 infolettres, parution de 2 articles dans des hebdomadaires, animation des réseaux sociaux et diffusion de publicités Facebook
- Positionnement et promotion des termes "MAS" et "milieux alternatifs de scolarisation" auprès des différentes instances

## 4. REPRÉSENTATION POLITIQUE

- Participation aux consultations publiques du Secrétariat à la jeunesse (Chaudière-Appalaches et Outaouais) en vue du prochain Plan pour la jeunesse
- Rédaction d'un mémoire coconstruit avec les MAS dans le cadre du renouvellement de la Stratégie d'action jeunesse
- Élaboration du projet LaboraMAS déposé au Secrétariat à la jeunesse dans le cadre du Plan pour la jeunesse 2021-2024
- Représentations auprès du MEES pendant le confinement pour l'obtention de consignes sur la FGA
- Rapprochements avec le conseiller politique responsable de la FGA au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Revendications concernant la non-reconnaissance de l'autonomie des MAS portés par des Carrefours jeunesse emploi
- Membre du sous-comité FGA du comité ministériel sur la persévérance scolaire mis en place par le MEES et élaboration de recommandations promouvant les MAS

## 5. ANIMATION DE LA VIE ASSOCIATIVE

- Organisation d'une 3e Rencontre nationale
- Activité de consultation des membres pour l'élaboration du plan d'action 2019-2020
- Tenue de 2 séances de travail avec les membres du conseil d'administration
- Création d'une communauté Passerelles
- Tournée des membres (téléphonique et visite du Carrefour jeunesse emploi de l'Outaouais)
- Organisation d'une rencontre de membres pour gestionnaires et d'une rencontre de membres pour intervenants
- Création d'une base de données pour faciliter les communications et le recrutement de membres potentiels
- Diffusion de l'offre d'accompagnement de l'AMASQ et services-conseils ponctuels aux membres
- Accueil de 2 nouveaux membres (Place à l'emploi et Déclic)

## 6. SOUTIEN DES MAS/ CRISE DE LA COVID-19

- Aménagement d'un nouveau plan d'action de gestion de crise
- Veille des consignes gouvernementales et diffusion d'informations
- Organisation de 4 séances de codéveloppement pour les intervenant·e·s membres et création de fiches informatives répertoriant les solutions
- Organisation d'un webinaire sur les meilleures pratiques en technopédagogie
- Organisation d'un webinaire sur l'utilisation de la plateforme Discord
- Représentations et prise de parole pour la reprise rapide du volet académique des MAS
- Tenue de deux rencontres d'échanges avec les membres
- Liaison entre les besoins terrains des MAS et la FLAC

# MERCI À NOS MEMBRES

- 1. CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI COMTÉS IBERVILLE/ST-JEAN
- 2. CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI DE L'OUTAOUAIS
- 3. CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI LES ETCHEMINS
- 4. COLLECTIF AUTONOME DES CJE DU QUÉBEC
- 5. CYCLOCHROME
- 6. DÉCLIC
- 7. DESTINATION TRAVAIL
- 8. ÉCOLE DU MILIEU LÉVIS
- 9. ESPACE CARRIÈRE
- 10. GROUPE CONSEIL SAINT-DENIS
- 11. INTÉGRATION COMPÉTENCES
- 12. LE CARREFOUR - EMPLOYABILITÉ - TRAVAIL DE RUE
- 13. PLACE À L'EMPLOI
- 14. REGROUPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL DU SUD-OUEST

- 3 CHAUDIÈRE-APPALACHES
- 4 MONTÉRÉGIE
- 5 MONTRÉAL
- 1 OUTAOUAIS
- 1 LAURENTIDES

# MERCI À NOTRE PARTENAIRE



Fondation Lucie  
et André Chagnon